

Вопросы для собеседования с волонтерами PSI, претендующими на получение звания Peer Educator социального проекта PreventAIDS (2006)

1. Общая часть

1. ВИЧ/СПИД как глобальная проблема человечества.
2. Приведите статистические данные по заболеваемости ВИЧ в мире, в России, в Самаре и Самарской области.
3. Назовите и опишите роль международных организаций, занимающихся проблемами ВИЧ/СПИДа.
4. Какие некоммерческие организации, занимающиеся проблемами ВИЧ/СПИДа Вы знаете (в мире, в России)? Опишите кратко их деятельность.
5. Какие документы лежат в основе деятельности всех международных организаций, занимающихся проблемами ВИЧ/СПИДа? Расскажите кратко их содержание.
6. Какую роль выполняют волонтеры при реализации социальных проектов PSI в области здравоохранения, в т.ч. — по ВИЧ/СПИДу?
7. Приведите примеры возможных последствий эпидемии ВИЧ/СПИДа для страны. Как это может повлиять на Вашу собственную жизнь?
8. Что такое ABCD-стратегия?
9. Назовите факторы, которые препятствуют эффективной профилактике ВИЧ/СПИДа.
10. Опишите основные целевые аудитории, на которые ориентирована социальная программа по профилактике ВИЧ/СПИДа PreventAIDS.

2. ВИЧ/СПИД: определение, пути передачи, диагностика, представление о лечении, профилактика СПИДа и употребление наркотиков

1. Определение ВИЧ, ВИЧ-инфекции и СПИДа, объясните разницу между терминами.
2. История эпидемии ВИЧ/СПИДа. Расскажите об известных Вам фактах.
3. Кем и когда был открыт ВИЧ? Объясните, почему многие люди до сих пор отрицают существование вируса и болезни, вызываемой им.
4. Юридические аспекты ВИЧ-инфекции в нашей стране.
5. В чем заключаются основные медицинские особенности СПИДа?
6. Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) — возбудитель СПИДа.
7. Пути передачи ВИЧ: как передается и как не передается ВИЧ.
8. Понятие риска заражения ВИЧ. Уязвимость к ВИЧ. Уязвимость различных групп населения.
9. Риск заражения ВИЧ при различных путях его передачи.
10. Передача ВИЧ через кровь: что под этим подразумевается, как оценить риск?
11. Как связан риск заражения ВИЧ/СПИДом с употреблением наркотиков (разных)?
12. Передача ВИЧ половым путем. Степень риска при разных видах половых контактов.
13. Факторы, увеличивающие риск передачи ВИЧ половым путем. Понятие безопасного сексуального поведения.
14. Дайте краткую сравнительную характеристику ВИЧ-инфекции и других ИППП.
15. Презерватив: правила использования и сравнение с другими методами контрацепции.
16. Преимущества и недостатки использования презервативов.
17. Передача ВИЧ от матери ребенку. Как определить, есть ВИЧ у ребенка или нет? Какова вероятность рождения здорового ребенка? От чего она зависит?
18. Диагностика ВИЧ и СПИДа. Методы и направления лабораторной диагностики.
19. Тест на ВИЧ. В каких случаях Вы бы рекомендовали сдать тест на ВИЧ?
20. Тест на ВИЧ, понятие положительного и отрицательного результата. Где можно сдать тест на ВИЧ?
21. Взаимодействие ВИЧ с иммунной системой организма. Что такое Т-хелперы?

1. Стадии ВИЧ-инфекции (изобразите с помощью графика). Понятие оппортунистических инфекций.
2. Краткий обзор возможностей лечения людей, живущих с ВИЧ/СПИДом.
3. Предпосылки распространения ВИЧ/СПИДа в молодежной среде.
4. Назовите факторы, способствующие вовлечению молодежи в употребление ПАВ.
5. Приведите примеры трех типов последствий, наступающих при употреблении ПАВ.
6. Что такое зависимость? Каков механизм ее формирования? Виды зависимости от ПАВ.

3. Обучение «равный–равному»

А).

1. Кто такие «равные»? Почему обучение «равный–равному» оказывается эффективным?
2. Принцип «равный–равному» и социальная программа PSI.
3. Составление плана проведения тренинга в зависимости от состава его участников.
4. Правила проведения тренингов по профилактике ВИЧ/СПИДа.
5. Непредвиденные ситуации на тренинге и способы их разрешения.
6. Подготовка информационных материалов и призыв к тренингу.
7. Самые частые мифы о ВИЧ/СПИДе и как на них реагировать.

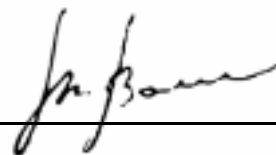
Б).

8. Проведение тренинга: Что в самом начале? Знакомство на тренинге. Подготовка группы к работе. Примеры игр.
9. Проведение тренинга: Игры на повышение уровня информированности по проблеме ВИЧ/СПИДа. Игры на персонализацию риска заражения ВИЧ.
10. Проведение тренинга: Игры и упражнения, ориентированные на более позднее начало сексуальной жизни.
11. Проведение тренинга: Игры и упражнения, ориентированные на профилактику употребления наркотиков.
12. Проведение тренинга: Игры на развитие навыка противостоять внешнему давлению.
13. Проведение тренинга: Игры на развитие навыка использования презервативов и преодоления негативного отношения к презервативам.
14. Проведение тренинга: Игры и упражнения, направленные на преодоление стигмы и дискриминации, связанной с ВИЧ.

Составление билета для собеседования:

- 1 вопрос из темы 1
- 2 вопроса из темы 2
- 1 вопрос из темы 3А
- Практическое задание из темы 3Б

Координатор: _____



М. Волик